

## ***Guió didàctic per a primer curs de l'educació Secundària Obligatòria***

### **SOBRE GUERRERS I PAGESOS**

*Sabeu quanta gent vivia a la Ciutadella? Heu pensat com es defensaven els ibers dels seus enemics? Voleu saber-ho? Veniu i descobriu la Ciutadella!*

*Visitem la Ciutadella és una activitat adreçada als alumnes d'educació secundària. A través d'aquesta visita els alumnes entraran en contacte amb el món de fa 2500 anys. D'una manera lúdica i participativa, reflexionant sobre la història i intentant descobrir les claus per entendre i interpretar el passat, els alumnes aprendran a valorar i donar sentit al nostre patrimoni. D'aquesta manera procurarem donar les eines perquè siguin capaços d'aplicar aquests coneixements en la interpretació del present, la comprensió del passat i en la construcció del futur.*

#### **ABANS DE VENIR CAL...**

- Saber qui eren els ibers
- Situar cronològicament els ibers tot establint els canvis i les continuïtats que es produeixen en les diverses civilitzacions del món antic
- Tenir coneixement de les formes de vida en les civilitzacions antigues

#### **QUÈ EXPLICAREM?**

##### **- Contingut específic del curs:**

- **Estructura social i econòmica dels ibers. Jerarquies i Comerç.** Reconèixer els factors de desenvolupament de la societat ibèrica, a partir de l'intercanvi econòmic i cultural entre els pobles de la Mediterrània.

##### **- Altres continguts (que reforcen els nostres objectius):**

- La vida quotidiana en el món ibèric
- La religió i els rituals ibèrics
- La guerra i els ibers
- L'urbanisme ibèric. Ciutat i territori
- Les aportacions tecnològiques ibèriques
- L'arqueologia experimental

### **COM HO FAREM?**

L'activitat **Sobre guerrers i pagesos** tindrà una durada de 1'30 hores. Durant la visita, els alumnes recorreran les diferents zones del jaciment intentant descobrir, amb l'ajuda de l'educador, com era la vida en aquest enclavament. Per tal de fer-ho, l'educador donarà als alumnes materials i eines que ajudaran a dinamitzar la visita. Altrament, fomentaran que els alumnes aprenguin a prendre decisions per tal de crear i consolidar el seu propi coneixement de la Ciutadella.

La visita es farà amb grups que no superin els 25 alumnes i cal que aquest vagi acompanyat d'un mestre.

### **APRENDREM A...**

- Situar en el temps i en l'espai dels fets històrics més rellevants vinculats a la història de la Ciutadella
- Comprendre el territori com a resultat de les interaccions al llarg del temps.
- Identificar els processos i mecanismes socials, econòmics i polítics que conformen el *modus vivendi* de la societat ibèrica i valorar-ne les conseqüències.
- Valorar el patrimoni cultural com a herència i llegat dels grups humans i manifestació de la seva riquesa i diversitat.
- Identificar les causes d'alguns conflictes relacionats amb l'evolució històrica del jaciment

### **TRANSFORMAREM LA INFORMACIÓ EN CONEIXEMENT MITJANÇANT...**

#### **Experiència en el jaciment**

- Comprensió del temps cronològic i ús de representacions gràfiques per situar fets i etapes de l'evolució històrica per poder ubicar-nos en el món iber
- Identificació i ús de diferents tipus de fonts (materials, iconogràfiques), valorant les seves aportacions al coneixement de les formes de vida en el passat.
- Anàlisi de les formes de vida dels pobles ibèrics (organització social, economia, creences, manifestacions artístiques, etc.) a través de les seves restes materials.
- Identificació d'elements de canvi i continuïtat en les formes de vida de la cultura ibèrica enver l'actual
- Caracterització de l'intercanvi econòmic i cultural entre els pobles colonitzadors de la Mediterrània i les poblacions autòctones de la Península Ibèrica
- Valoració de la necessitat de protegir i difondre el patrimoni com a herència cultural els grups humans a partir de la visita a la ciutadella ibèrica.

**La descoberta de la ciutadella ens pot permetre seguir treballant ...**

- Realització d'un treball d'investigació a posteriori a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació.
- Argumentació oral i escrita de les propostes de solució.
- Recerca d'informació sobre com s'ha resolt un problema bàsic de la vida quotidiana al llarg del temps a partir d'un treball comparatiu i d'ús de les TIC.

**CAL AVALUAR LA FEINA FETA ...**

- Valorar la capacitat de l'alumne per descriure i argumentar els coneixements adquirits
- Reconèixer i relacionar els canvis i continuïtats socials del món iber, i aplicar aquesta relació al món actual
- Saber extreure informació de les fonts patrimonials que haurem visitat
- Responsabilitat envers el material de treball
- Respecte de les normes de convivència que inclou el treball d'un mateix i dels companys.