

Guió didàctic per a Cicle Mitjà d'Educació primària

LES FEINES DELS IBERS

Sabeu quanta gent vivia a la Ciutadella? Heu pensat com es defensaven els ibers dels seus enemics? Voleu saber-ho? Veniu i descobriu la Ciutadella!

***Visitem la Ciutadella** és una activitat adreçada als diferents cicles de l'educació primària. A través d'aquesta visita els alumnes entraran en contacte amb el món de fa 2500 anys. D'una manera lúdica i participativa, reflexionant sobre la història i intentant descobrir les claus per entendre i interpretar el passat, els alumnes aprendran a valorar i donar sentit al nostre patrimoni. D'aquesta manera procurarem donar les eines perquè siguin capaços d'aplicar aquests coneixements en la interpretació del present, la comprensió del passat i en la construcció del futur.*

ABANS DE VENIR CAL...

- Que els alumnes sàpiguen qui eren els ibers
- Que els alumnes siguin capaços d'ordenar en el temps el món iber
- Que els alumnes coneguin els conceptes de sector primari, sector secundari, sector terciari.

QUÈ EXPLICAREM?

- Contingut específic pel cicle:

- ***Les activitats econòmiques en el món ibèric.*** Per tal d'identificar els elements bàsics de l'estructura econòmica dels ibers i els diferents oficis: agricultors, ramaders, pescadors, caçadors i recol·lectors, artesans i comerciants.

- Altres Continguts (que reforcen els nostres objectius):

- L'estructura social dels ibers
- La vida quotidiana en el món ibèric
- Qui eren els ibers i com s'organitzaven
- L'arqueologia experimental

COM HO FAREM?

L'activitat ***Visitem la Ciutadella*** tindrà una durada de 1'30 hores. Durant la visita, els alumnes recorreran les diferents zones del jaciment intentant descobrir, amb l'ajuda de l'educador, com era la vida en aquest enclavament. Per tal de fer-ho, l'educador

donarà als alumnes materials i eines que ajudaran a dinamitzar la visita. Altrament, fomentaran que els alumnes aprenguin a prendre decisions per tal de crear i consolidar el seu propi coneixement de la Ciutadella.

La visita es farà amb grups que no superin els 25 alumnes i cal que aquest vagi acompanyat d'un mestre.

APRENDREM A...

- Plantejar-nos, identificar i resoldre interrogants i problemes relacionats amb elements significatius de l'entorn natural, social i cultural vinculats al coneixement de la Ciutadella
- Identificar els elements bàsics de l'estructura econòmica ibèrica (sector primari, sector secundari, sector terciari)
- Reconèixer en el nostre medi actual els canvis i les continuïtats relacionats amb el pas del temps
- Comprendre algunes relacions de successió i simultaneïtat, de cronologia i de durada
- Apreciar el gaudi que comporta arribar a trobar explicacions racionals dels fets i problemes que s'identifiquen en el nostre entorn

TRANSFORMAREM LA INFORMACIÓ EN CONEIXEMENT MITJANÇANT...

Experiència en el jaciment

- Comprensió del temps cronològic i ús de representacions gràfiques per situar fets i etapes de l'evolució històrica per poder ubicar-nos en el món ibèric
- Caracterització de la societat ibèrica a partir de l'anàlisi de les formes d'organització social i econòmiques
- Identificació del desenvolupament tecnològic en les condicions de vida i en el treball del món ibèric comparant-lo amb el món actual
- Descoberta de la Ciutadella Ibèrica de Calafell per aprendre a estimar el patrimoni
- Identificació dels elements bàsics de l'estructura econòmica ibèrica

La descoberta de la ciutadella ens pot permetre seguir treballant ...

- Realització d'un treball d'investigació a posteriori a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació.
- Argumentació oral i escrita de les propostes de solució.

- Recerca d'informació sobre com s'ha resolt un problema bàsic de la vida quotidiana al llarg del temps a partir d'un treball comparatiu i d'ús de les TIC.

CAL AVALUAR LA FEINA FETA ...

- Valorar la capacitat de l'alumne per descriure i argumentar els coneixements adquirits
- Ubicar-se correctament en el temps i l'espai que haurem treballat, així com saber localitzar determinats elements en un plànol.
- Reconèixer les principals característiques de la vida quotidiana dels ibers i especialment l'estructura econòmica.
- Responsabilitat envers el material de treball
- Respecte de les normes de convivència que inclou el treball d'un mateix i dels companys