

## ***Guió didàctic per a Cicle Superior d'Educació primària***

### **FEM PA**

*Què menjaven els ibers? Com ho menjaven? Com aprofitaven els productes naturals? Voleu saber-ho? Veniu a experimentar amb el pa a la Ciutadella*

**Experimentar a la Ciutadella**, són activitats pensades per a totes les franges educatives. **Experimentem amb el pa** és una activitat adreçada als diferents cicles de l'educació primària. A través d'aquest experiment els alumnes entraran en contacte amb una part molt concreta de la vida dels ibers: el procés de transformació del pa. D'aquesta manera, completaran la informació rebuda a través de la visita guiada i seguiran treballant per descobrir, entendre i interpretar el passat.

### **ABANS DE VENIR CAL...**

- Conèixer alguns cereals que encara avui serveixen per fabricar el pa, com per exemple el blat.
- Identificar l'eina bàsica de la mòlta de gra: el molí.

### **APRENDREM A...**

- Analitzar els efectes d'una força o de diferents forces sobre els molins ibèrics
- Observar els materials de combustió que permeten la cocció del pa.
- Reconèixer en el medi natural, social i cultural els canvis i les continuïtats relacionats amb el pas del temps
- Valorar l'impacte del desenvolupament tecnològic en les condicions de vida i treball ibèrics.
- Adquirir coneixements a través d'un treball vivencial, una experiència. .

### **QUÈ EXPLICAREM?**

- Diferents tipus de cereals per l'obtenció de farina.
- El procés de transformació: mòlta, pastar, cocció...
- Els productes resultants: la farina i el pa
- Les eines
- Feines relacionades amb el procés
- El foc

## **TRANSFORMAREM LA INFORMACIÒ EN CONEIXEMENT MITJANÇANT...**

### **Experiència en el jaciment**

- Observació de canvis químics vinculats als fenòmens quotidians.
- Anàlisi dels efectes d'una força.
- Reconeixement de l'impacte del desenvolupament tecnològic en les condicions de vida i en el treball del món ibèric comparant-lo amb el món actual

### **La descoberta de la ciutadella ens pot permetre seguir treballant ...**

- Realització d'un treball d'investigació a posteriori a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació.
- Argumentació oral i escrita de les propostes de solució.
- Recerca d'informació sobre com s'ha resolt un problema bàsic de la vida quotidiana al llarg del temps a partir d'un treball comparatiu i d'ús de les TIC.

### **COM HO FAREM?**

L'activitat *Experimentem amb el pa* tindrà una durada de 1'30 hores i sempre serà complementària a la visita guiada. Durant la visita, els alumnes hauran recorregut les diferents zones del jaciment intentant descobrir, amb l'ajuda del monitor, com era la vida en aquest enclavament. Però amb l'experiment descobriran una part molt més concreta de la vida quotidiana en el món ibèric. En aquest cas, s'aproximaran al procés d'elaboració del pa, els materials i les tècniques que utilitzaven els ibers. Per tal de fer-ho, el monitor ajudarà a reconstruir tot el procés de tecnològic de manera sintètica, i per altra banda, els alumnes desenvoluparan una part del procés portant-lo a la pràctica. En el cas d'aquest experiment, l'activitat pràctica consistirà en entrar en contacte amb la mòlta i la pràctica de pastar el pa. L'activitat es farà amb grups que no superin els 25 alumnes i cal que aquest vagi acompanyat d'un mestre.

### **CAL AVALUAR LA FEINA FETA ...**

- Valorar la capacitat de l'alumne per descriure i argumentar els coneixements adquirits
- Reconèixer i saber aplicar les nocions de canvi i continuïtat a alguns aspectes de la vida quotidiana de la societat ibèrica vers l'actual
- Responsabilitat envers el material de treball



- Respecte de les normes de convivència que inclou el treball d'un mateix i dels companys