

Guió didàctic per a Cicle Superior d'Educació primària

DEL MAR A LES MUNTANYES

Sabeu quanta gent vivia a la Ciutadella? Heu pensat com es defensaven els ibers dels seus enemics? Voleu saber-ho? Veniu i descobriu la Ciutadella!

***Visitem la Ciutadella** és una activitat adreçada als diferents cicles de l'educació primària. A través d'aquesta visita els alumnes entraran en contacte amb el món de fa 2500 anys. D'una manera lúdica i participativa, reflexionant sobre la història i intentant descobrir les claus per entendre i interpretar el passat, els alumnes aprendran a valorar i donar sentit al nostre patrimoni. D'aquesta manera procurarem donar les eines perquè siguin capaços d'aplicar aquests coneixements en la interpretació del present, la comprensió del passat i en la construcció del futur.*

ABANS DE VENIR CAL...

- Que els alumnes sàpiguin qui eren els ibers
- Que els alumnes siguin capaços d'ordenar en el temps el món iber
- Que els alumnes coneguin les característiques pròpies del paisatge mediterrani.

QUÈ EXPLICAREM?

- Contingut específic pel cicle:

- ***La Ciutadella i el seu territori: paisatge natural, paisatge humanitzat.*** Per tal d'identificar, analitzar i reconèixer en l'entorn natural, social i cultural les característiques bàsiques, la intervenció humana i els canvis i les continuïtats relacionats amb el pas del temps.

- Altres Continguts (que reforcen els nostres objectius):

- L'estructura social dels ibers
- Les activitats econòmiques ibèriques
- La vida quotidiana en el món ibèric
- L'arqueologia experimental

COM HO FAREM?

L'activitat ***Visitem la Ciutadella*** tindrà una durada de 1'30 hores. Durant la visita, els alumnes recorreran les diferents zones del jaciment intentant descobrir, amb l'ajuda de l'educador, com era la vida en aquest enclavament. Per tal de fer-ho, l'educador

donarà als alumnes materials i eines que ajudaran a dinamitzar la visita. Altrament, fomentaran que els alumnes aprenguin a prendre decisions per tal de crear i consolidar el seu propi coneixement de la Ciutadella.

La visita es farà amb grups que no superin els 25 alumnes i cal que aquest vagi acompanyat d'un mestre.

APRENDREM A...

- Plantejar-nos, identificar i resoldre interrogants i problemes relacionats amb elements significatius de l'entorn natural, social i cultural vinculats al coneixement de la Ciutadella
- Identificar les característiques bàsiques de l'entorn natural, social i cultural i analitzar-les en el món antic
- Analitzar i valorar críticament la intervenció humana en el medi concret de la ciutadella i el seu impacte al llarg del temps
- Reconèixer en el nostre medi actual els canvis i les continuïtats relacionats amb el pas del temps
- Comprendre algunes relacions de successió i simultaneïtat, de cronologia i de durada
- Apreciar el gaudi que comporta arribar a trobar explicacions racionals dels fets i problemes que s'identifiquen en el nostre entorn

TRANSFORMAREM LA INFORMACIÓ EN CONEIXEMENT MITJANÇANT...

Experiència en el jaciment

- Utilització de les fonts materials per arribar al coneixement del món antic
- Comprensió del temps cronològic i ús de representacions gràfiques per situar fets i etapes de l'evolució històrica per poder ubicar-nos en el món iber
- Ús de la periodització convencional i identificació de l'espai i del temps històric.
- Caracterització de la societat ibèrica a partir de la relació que s'estableix amb el paisatge i el territori.
- Reconeixement de l'impacte del desenvolupament tecnològic en les condicions de vida i en el treball del món ibèric comparant-lo amb el món actual
- Anàlisi de l'evolució de la Ciutadella ibèrica de Calafell per donar valor i adquirir respecte envers al nostre patrimoni

La descoberta de la ciutadella ens pot permetre seguir treballant ...

- Realització d'un treball d'investigació a posteriori a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació.
- Argumentació oral i escrita de les propostes de solució.
- Recerca d'informació sobre com s'ha resolt un problema bàsic de la vida quotidiana al llarg del temps a partir d'un treball comparatiu i d'ús de les TIC.

CAL AVALUAR LA FEINA FETA ...

- Valorar la capacitat de l'alumne per descriure i argumentar els coneixements adquirits
- Ubicar-se correctament en el temps i l'espai que haurem treballat, així com saber localitzar determinats elements en un plànol.
- Reconèixer i saber aplicar les nocions de canvi i continuïtat a alguns aspectes de la vida quotidiana de la societat ibèrica vers l'actual
- Saber extreure informació de les fonts patrimonials que haurem visitat
- Responsabilitat envers el material de treball
- Respecte de les normes de convivència que inclou el treball d'un mateix i dels companys