

## ***Guió didàctic per a 2on cycle d'Educació Secundària Obligatòria***

### **VISITEM LA CIUTADELLA**

*Sabeu quanta gent vivia a la Ciutadella? Heu pensat com es defensaven els ibers dels seus enemics? Voleu saber-ho? Veniu i descobriu la Ciutadella!*

*Visitem la Ciutadella és una activitat adreçada als alumnes d'educació secundària. A través d'aquesta visita els alumnes entraran en contacte amb el món de fa 2500 anys. D'una manera lúdica i participativa, reflexionant sobre la història i intentant descobrir les claus per entendre i interpretar el passat, els alumnes aprendran a valorar i donar sentit al nostre patrimoni. D'aquesta manera procurarem donar les eines perquè siguin capaços d'aplicar aquests coneixements en la interpretació del present, la comprensió del passat i en la construcció del futur.*

#### **ABANS DE VENIR CAL...**

- Saber qui eren els ibers
- Situar cronològicament els ibers tot establint els canvis i les continuïtats que es produeixen en les diverses civilitzacions del món antic
- Conèixer les diferents activitats econòmiques de l'antiguitat
- Tenir algun coneixement de les formes de vida en les civilitzacions antigues

#### **APRENDREM A...**

- Identificar, localitzar i analitzar, a diferents escales espacials i temporals, els elements bàsics que caracteritzen el medi natural, social i cultural de la ciutadella.
- Comprendre el territori com a resultat de les interaccions al llarg del temps entre els grups humans i els recursos disponibles
- Identificar els processos i mecanismes socials, econòmics i polítics que conformen el *modus vivendi* de la societat ibèrica i valorar-ne les conseqüències.

- Valorar el patrimoni cultural com a herència i llegat dels grups humans i manifestació de la seva riquesa i diversitat.
- Analitzar les relacions entre tecnologia, organització social i la producció de béns en un territori al llarg de la història fent especial atenció al sector primari.
- Prendre consciència del caràcter exhaurible dels recursos, de la producció respectuosa i del consum responsable.

## **QUÈ EXPLICAREM?**

### **- Contingut específic del curs:**

- **Activitats econòmiques dels ibers. Agricultura, ramaderia, pesca, comerç... i la seva tecnologia.** Per tal d'analitzar i comprendre les relacions entre tecnologia, organització social i producció de béns.

### **- Altres continguts (que reforcen els nostres objectius):**

- L'urbanisme ibèric. Ciutat i territori
- L'estructura social dels ibers
- L'arquitectura ibèrica
- La vida quotidiana en el món ibèric
- La religió i els rituals ibèrics
- La guerra i els ibers
- L'arqueologia experimental

## **TRANSFORMAREM LA INFORMACIÓ EN CONEIXEMENT MITJANÇANT...**

### **Experiència en el jaciment**

- Aplicació de la representació gràfica del temps històric. Ús de la periodització convencional i anàlisi de maneres de comptar el temps d'altres cultures
- Identificació i ús de diferents tipus de fonts (materials, iconogràfiques), valorant les seves aportacions al coneixement de les formes de vida en el passat.
- Anàlisi de les formes de vida dels pobles ibèrics (organització social, economia, creences, manifestacions artístiques, etc.) a través de les seves restes materials.
- Valoració dels factors que van permetre el desenvolupament de les primeres civilitzacions urbanes, tot identificant les relacions de causalitat entre fenòmens.
- Identificació d'elements de canvi i continuïtat en les formes de vida de la cultura ibèrica

- Caracterització de l'intercanvi econòmic i cultural entre els pobles colonitzadors de la Mediterrània i les poblacions autòctones de la Península Ibèrica
- Reconeixement de l'impacte del desenvolupament tecnològic en les condicions de vida i en el treball del món ibèric comparant-lo amb el món actual
- Localització i obtenció d'informacions diverses sobre restes arqueològiques i elements patrimonials de Catalunya
- Valoració de la necessitat de protegir i difondre el patrimoni com a herència cultural dels grups humans a partir de la visita a la ciutadella ibèrica.

### **La descoberta de la ciutadella ens pot permetre seguir treballant ...**

- Realització d'un treball d'investigació a posteriori a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació.
- Argumentació oral i escrita de les propostes de solució.
- Recerca d'informació sobre com s'ha resolt un problema bàsic de la vida quotidiana al llarg del temps a partir d'un treball comparatiu i d'ús de les TIC.

### **COM HO FAREM?**

L'activitat **Visitem la Ciutadella** tindrà una durada de 1'30 hores. Durant la visita, els alumnes recorreran les diferents zones del jaciment intentant descobrir, amb l'ajuda del monitor, com era la vida en aquest enclavament. Per tal de fer-ho, el monitor donarà als alumnes materials i eines que ajudaran a dinamitzar la visita. Altrament, fomentaran que els alumnes aprenguin a prendre decisions per tal de crear i consolidar el seu propi coneixement de la Ciutadella.

La visita es farà amb grups que no superin els 25 alumnes i cal que aquest vagi acompanyat d'un mestre.

### **CAL AVALUAR LA FEINA FETA ...**

- Valorar la capacitat de l'alumne per descriure i argumentar els coneixements adquirits
- Reconèixer i relacionar els canvis i continuïtats tecnològics i socials del món iber, i aplicar aquesta relació al món actual
- Saber extreure informació de les fonts patrimonials que haurem visitat
- Responsabilitat envers el material de treball



- Respecte de les normes de convivència que inclou el treball d'un mateix i dels companys.