

## **DESCOBRIM LA CIUTADELLA!**

*Sabeu quanta gent vivia a la Ciutadella? Heu pensat com es defensaven els ibers dels seus enemics? Voleu saber-ho? Veniu i descobriu la Ciutadella!*

És una activitat està pensada per alumnes de Cicle superior de primària i 1 er Cicle d'ESO, i està concebuda per a substituir una visita guiada. A través d'aquesta activitat els nois podran gaudir de la visita al jaciment d'una manera diferent ja que el coneixement vindrà adquirit per la seva participació activa en la resolució de problemes, enigmes i en el plantejament d'hipòtesis. El grup, dividit en grups més petits podrà descobrir els enigmes que s'amaguen a la Ciutadella i anar construint les seves teories al voltant de la història del jaciment. Un cop hagin solucionat tots els interrogants, es posaran el comú tots els descobriments i amb l'ajut del monitor s'acabarà de concloure l'activitat.

### **APRENDREM A...**

- Observar i explorar sensorialment els elements de l'entorn.
- Discriminar els materials, colors, formes, volums, grandàries dels objectes.
- Observar, descriure i classificar materials en funció d'algunes propietats i relacionar-les amb els seus usos.
- Identificar les característiques dels animals de la Ciutadella

### **QUÈ CONEIXEREM?**

- El món de la guerra. Armes i tècniques.
- La construcció en època dels ibers: Descubrim materials
- El món funerari: rituals contemporanis?
- Arqueologia experimental: noves eines per la interpretació del nostre patrimoni.

### **VIUREM UNA EXPERIÈNCIA AL JACIMENT a través de...**

- Identificació, observació, descripció i classificació de materials.
- Formulació d'hipòtesis.
- Observació i exploració sensorial dels elements presents en l'entorn de la Ciutadella.
- Expressió oral d'idees, emocions i experiències.

### **COM HO FAREM?**

L'activitat està centrada en el descobriment de 4 grans enigmes que estan relacionats amb continguts diferents.

Per tal de fer-ho, el grup quedarà dividit en 4 petits grups cada un d'ells començarà per un bloc diferent però al final del joc, tots els nens/joves hauran passat per tots els llocs.

D'aquesta manera, tot el grup haurà pogut crear les seves hipòtesis i haurà intentat resoldre dubtes entron dels mateixos temes per tal de poder participar en la posada en comú del final de l'activitat.

Els **enigmes a descobrir** són:

- **Com guanyo una batalla?** En aquest gran bloc els alumnes descobriran tots aquells aspectes relacionats amb els ibers i la guerra. Les seves armes, els enemics, les estratègies militars, els materials per fabricar armes...
- **Com enterro un cabdill?** Resolent aquest enigma, els participants podran descobrir aspectes de la vida quotidiana, com la indumentària, els enterraments, els rituals, les ofrenes, els costums, les divisions socials...
- **Com aixeco una Ciutadella?** Amb aquesta pregunta s'inicia tot un treball de descoberta dels aspectes relacionats amb la construcció d'un poblat ibèric i la seva estructura, amb els materials constructius, amb les tècniques i la tecnologia que utilitzen, amb els tipus d'habitatges
- **Com era la Ciutadella?** Aquest últim enigma està centrat en l'arqueologia experimental. I pretén portar als alumnes de l'arqueologia experimental a la més clàssica per tal de plantejar hipòtesis sobre la reconstrucció del jaciment.

Tot i que els nois/es es mouran autònomament pel jaciment, tindran un monitor responsable d'aquesta activitat que farà de guia i de referència en tot moment. Diem autònoma perquè els joves partir de la resolució dels enigmes i de les seves passejades pel recinte, aniran descobrint les característiques de l'enclavament i de la civilització que el va habitar i obtindran les seves pròpies impressions i sensacions. Un cop finalitzat el recorregut, serà el moment de compartir aquestes idees concebudes a partir del treball autònom i elaborar-les amb tot el grup i l'ajuda del discurs del monitor.

#### **DURADA:**

- 3 hores: - ½ hora de presentació i explicació de la dinàmics del joc, grups, etc.
- 2 hores de jocs.
  - ½ hora de posada en comú.